

6

SINIF

MATADOR

Matematik

SORU BANKASI



TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

VIDEO
ÇÖZÜMLÜ

evrenseldijital.com



YENİ NESİL

Ömer BOZ

Ümit SÖNMEZ • Koray BİNGÖL

 **EVRENSEL
İLETİŞİM
YAYINLARI**

6.
SINIF

Copyright ©
Evrensel İletişim Yayın Dağıtım
San. Tic. Ltd. Şti.

Bu kitabın her hakkı
EVRENSEL İLETİŞİM LTD. ŞTİ.'e aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

Genel Yayın Yönetmeni ve Editör
Engin KARAPINAR

Yazarlar
Ömer BOZ
Ümit SÖNMEZ
Koray BİNGÖL

Redaksiyon
Sinan AYDIN

Kapak - Grafik Tasarım
Osman GÜRLEYİK

Basım Yeri
Cem Web Ofset

ISBN
978 - 625 - 7153 - 12 - 6

MATADOR

Matematik

SORU BANKASI

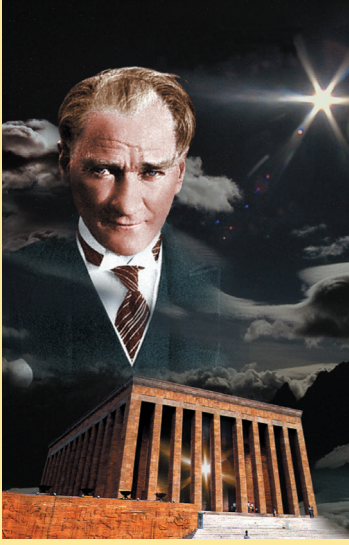
EVRENSEL
İLETİŞİM
YAYINLARI

Zübeyde Hanım Mah. 655. Cad. No.: 15/A
Altındağ / ANKARA

Tel: (0312) 384 65 00 Faks: (0312) 384 61 00

email: evrensel@evrenseliletisim.com.tr

www.evrenseliletisim.com.tr



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinen-dir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünya da emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
“Medeniyet!” dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vâdettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri “toprak!” diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

1. ÜNİTE: DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER, ÇARPANLAR VE KATLAR, KÜMELER

Üslü İfadeler	6
Doğal Sayılarda İşlem Önceliği	10
Doğal Sayı Problemleri	14
Doğal Sayıların Çarpanları ve Katları	18
Kalansız Bölünebilme Kuralları	22
Asal Sayılar, Doğal Sayıların Asal Çarpanları	26
Doğal Sayıların Ortak Bölenleri ve Ortak Katları	29
Kümeler	32

2. ÜNİTE: TAM SAYILAR, KESİRLERLE İŞLEMLER

Tam Sayılar, Mutlak Değer	36
Kesirlerde Sıralama ve Sayı Doğrusunda Gösterme	41
Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemleri	45
Kesirlerle Çarpma ve Bölme İşlemleri	50
Kesirlerle Yapılan İşlemlerin Sonucunu Tahmin Etme	54
Kesirlerle Problemler	55

3. ÜNİTE: ONDALIK GÖSTERİMLER, ORAN

Bölme İşlemi ve Kesir İlişkisi	66
Ondalık Gösterimleri Çözümleme ve Yuvarlama	69
Ondalık Gösterimlerle Çarpma ve Bölme İşlemleri	73
10, 100, 1000 ile Kolay Çarpma ve Bölme İşlemleri	80
Ondalık Gösterimlerle Problemler	81
Oranı Tanıyalım	88

4. ÜNİTE: CEBİRSEL İFADELER, VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

Cebirsel İfadeleri Tanıyalım	96
Cebirsel İfadelerin Değeri ve Anlamı	102
Veri Toplama ve Düzenleme	109
Açıklık ve Aritmetik Ortalama	116
İki Grubu Ait Verileri Yorumlama	120

5. ÜNİTE: AÇILAR, ALAN ÖLÇME

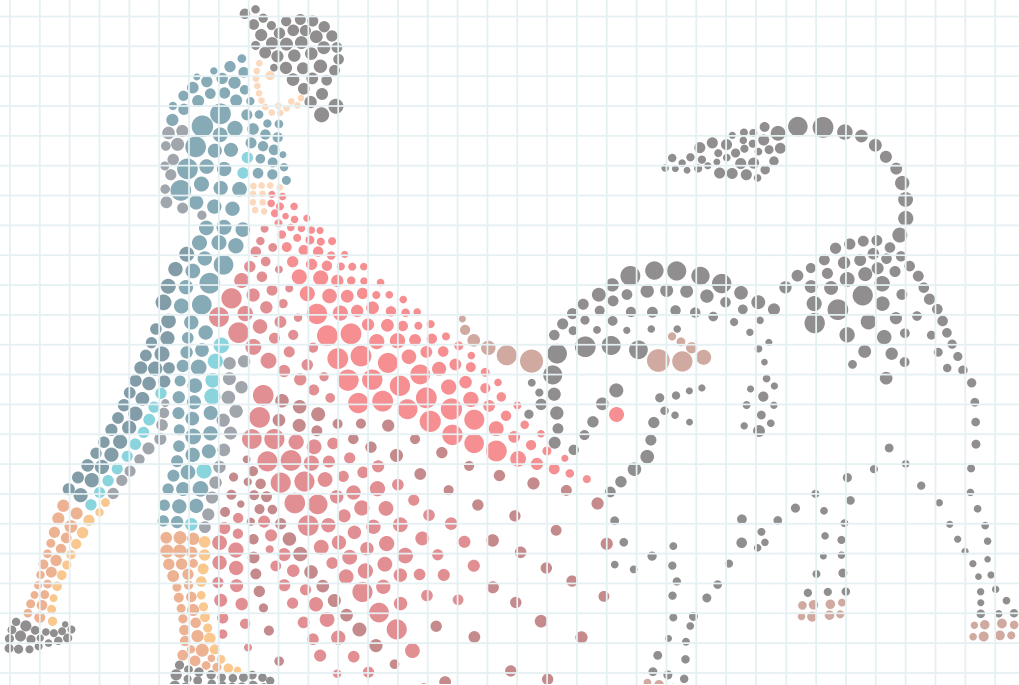
Açı Oluşturma, Eş Açı Çizme	126
Komşu, Tümler, Bütünler ve Ters Açılar	130
Üçgenin Alanı	134
Üçgende Alan	138
Paralelkenarın Alanı	139
Alan Ölçme Birimleri	142
Arazi Ölçme Birimleri	147
Alan ile İlgili Problemler	149

6. ÜNİTE: ÇEMBER, GEOMETRİK CİSİMLER, SIVI ÖLÇME

Çemberi Tanıyalım	156
Çemberin Çevre Uzunluğu	158
Prizmanın Hacmi	164
Hacim Ölçme Birimleri	169
Dikdörtgenler Prizmasının Hacmi	171
Dikdörtgenler Prizmasının Hacmini Tahmin Etme	177
Sıvı Ölçme Birimleri	178
Sıvı Ölçme Birimleriyle Problemler	181

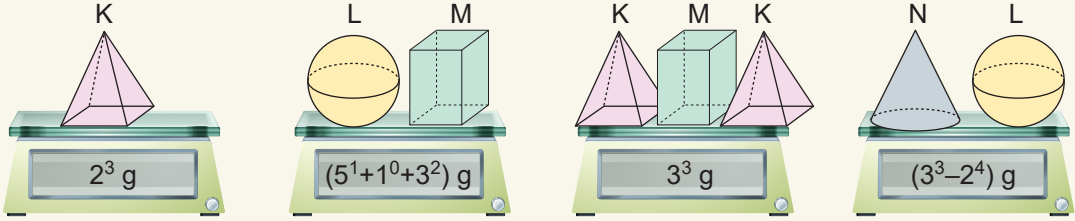
1. ÜNİTE

DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER, ÇARPANLAR VE KATLAR, KÜMELELER



MEB Benzeri Soru - 1

Aşağıda bir terazi üzerinde tartılan dört farklı kütle ve ağırlıkları gösterilmiştir.



Terazi üzerinde tartılan K, L, M ve N cisimlerinin kütleleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak gösterilmiştir?

	K 	L 	M 	N 
A)	8	4	7	11
B)	7	5	11	7
C)	4	8	6	9
D)	8	4	11	7

2. Bir mağazada satılan dört farklı ürüne indirim uygulanmıştır.

Aşağıdaki tablo bu dört ürünün indirim uygulanmadan önceki ve indirim uygulandıktan sonraki fiyatlarına göre oluşturulmuştur.

	İndirimden Önceki Fiyat (TL)	İndirimden Sonraki Fiyat (TL)
1. ürün	3^4	4^3
2. ürün	3^3	2^4
3. ürün	5^3	3^4
4. ürün	4^4	3^5

Buna göre en az indirim hangi ürüne uygulanmıştır?

A) 1. ürün

B) 2. ürün

C) 3. ürün

D) 4. ürün

3. Gökhan Öğretmen "üslü ifadeler" konusunu işlerken öğrencilerin hem işlem yeteneğini hem de tahmin gücünü artırmak için ders içi aşağıdaki etkinliği düzenlemiştir.



- Sol eline bir avuç dolusu çekirdek,
- Sağ eline bir avuç dolusu leblebi almıştır.

Öğrencilerine ellerindeki çekirdek ve leblebi miktarını tahmin etmelerini istemiş ve her ikisine de en yakın tahminde bulunan öğrenciye elindekilerini ikram edeceğini söylemiştir. Gökhan Öğretmenin sol elinde 140 tane çekirdek, sağ elinde 63 tane leblebi bulunmaktadır.

Buna göre en yakın tahminde bulunup ikramı kazanan öğrenci aşağıdakilerden hangisidir?

		Sol el	Sağ el
A)	Murat :	10^2	6^2
C)	Enis :	11^2	3^4

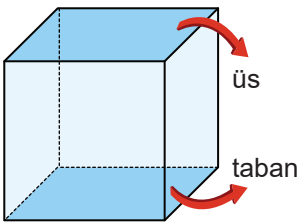
		Sol el	Sağ el
B)	İpek	12^2	4^3
D)	Ezgi :	13^2	2^5

4.

a, b ve n birer sayı olmak üzere a^n ifadesine üslü ifade denir.

a^n üslü ifadesi, n tane a sayısının yanyana tekrarlı çarpımıdır.

$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdots a}_{n \text{ tane } a}$ $a^n = b$ üslü ifadesinde a'ya taban, n'ye üs denir. b'ye de üslü ifadenin değeri denir.

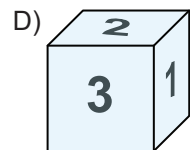
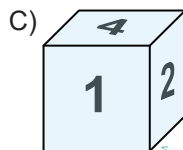
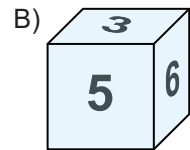
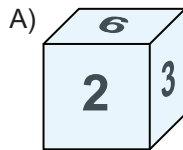


Taban ve üs kavramını küp üzerinde anlatan Cihat Öğretmen derse yandaki gibi bir küp getirmiştir.

Küpü havaya atıp yere değen kısmı a (taban), üst yüze gelen kısmı n (üs) ile temsil etmiştir. Attığı küpün şifresi a^n şeklindedir.

	2	6
	3	
	5	
1	4	

Buna göre açılımı yanda verilen küpün hangi konumdaki şifre değeri en büyüktür?



◆ MEB Benzeri Soru - 5

Bir oyun salonunda 1'den 5'e kadar numaralandırılmış oyun makineleri vardır. Her bir oyun makinesi kartlar ile çalışmaktadır. Her bir oyunun süresi ise dakika cinsinden oyun kartının üzerindeki sayıyı taban, oyun makinesinin numarasını ise üs kabul eden değerdir.



Örneğin; 3 numaralı kart 4 numaralı oyun makinesine takıldığında oyunun süresi 3^4 dakikadır.

2 numaralı kart alan bir oyuncu çift numaralı oyun makinelerine bir kez, tek numaralı oyun makinelerine iki kez takarak oynadığında toplam kaç dakika oyun oynamış olur?

A) 94

B) 94

C) 102

D) 104

6.

a, b ve n birer sayı olmak üzere a^n ifadesine üslü ifade denir.

a^n üslü ifadesi, n tane a sayısının yan yana tekrarlı çarpımıdır.

$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdots a}_{n \text{ tane } a}$ $a^n = b$ üslü ifadesinde a'ya taban, n'ye üs denir. b'ye üslü ifadenin değeri denir.

İsmet'in çantasında 4 adet defter bulunmakta ve okula giderken her gün defterlerini yanında taşımaktadır. İsmet'in çantasında bulunan suluğun kapağı açık kalmış ve defterleri ıslanmıştır.

Aşağıdaki tabloda defterlerinin ıslanan ve kuru kalan yaprak sayfa sayıları verilmiştir.

Ders Adı	Islanan Yaprak Sayısı	Kuru Yaprak Sayısı
Matematik	2^5	5^2
Türkçe	3^4	4^3
İngilizce	5^3	2^3
Resim	7^2	2^6

Buna göre İsmet'in hangi defterindeki yaprak sayısı en fazladır?

A) Matematik

B) Türkçe

C) İngilizce

D) Resim

7. Aşağıda bir çarpışan araba oyununda araçların numaraları üslü sayı biçiminde verilmiştir.



En Çok Çarpışan Araba

.....

En Az Çarpışan Araba

.....

Oyun sonunda sistem en çok çarpışan arabanın numarasını kırmızı ekrana, en az çarpışan arabanın numarasını yeşil ekrana yazıyor.

- Kırmızı ekranda; arabalar içerisindeki en küçük çift doğal sayı arabanın numarası,
- Yeşil ekranda; arabalar içerisindeki en büyük tek doğal sayılı arabanın numarası yazmalıdır.

Buna göre kırmızı ve yeşil ekranda yazan sayıların toplamı kaçtır?

A) 145

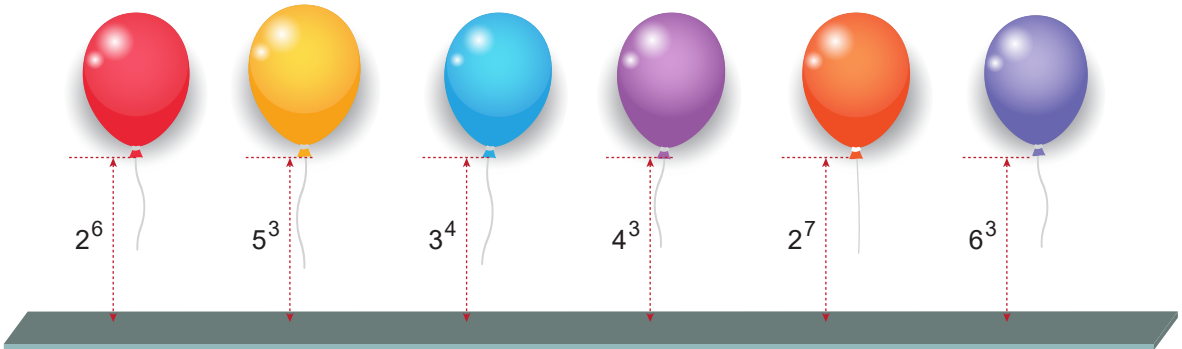
B) 117

C) 106

D) 100

8. Uçan balonlarda kullanılan helyum gazı havadan daha hafif olduğu için balonun uçmasını sağlar.

Uçan balonlar yerden 115 metre yüksekliğe ulaştıklarında ise patlamaktadır.



Buna göre yerden yükseklikleri verilen balonlardan kaç tanesinin patlaması beklenir?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

MEB Benzeri Soru - 9

Aşağıda bir market rafına dizilen iki farklı genişliğe sahip deterjan kutuları gösterilmiştir.



Aşağıdaki tablo ise bu raftaki deterjan sayısı ve genişliği hakkında bilgi vermektedir.

	A Deterjanı	B Deterjanı
Deterjan Sayısı	15	15
Bir Adet Kutu Genişliği	10 cm	8 cm

Verilen bilgilere göre bu rafın genişliği santimetre cinsinden aşağıdakilerden hangisine eşittir?

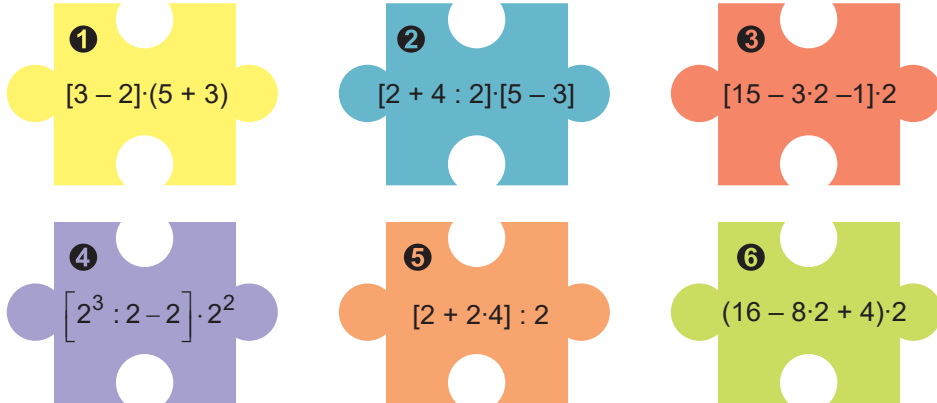
A) $10 \cdot (8 + 15)$

B) $15 \cdot (10 + 8)$

C) $8 \cdot (10 + 15)$

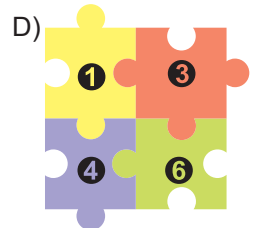
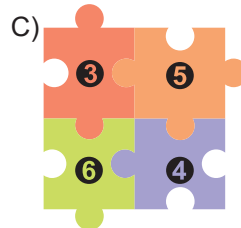
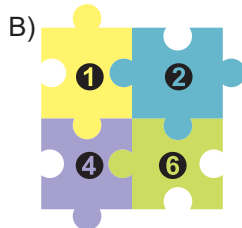
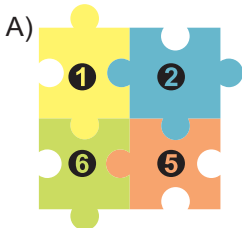
D) $15 \cdot (8 + 8)$

10.

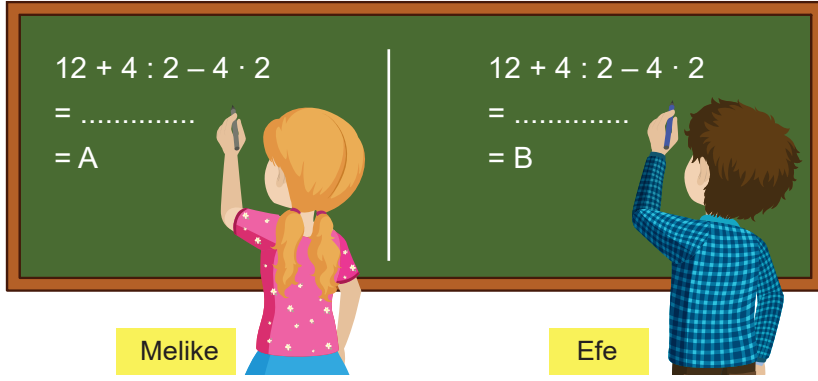


Matematik öğretmeni Zeynep'e yukarıdaki yapboz parçalarını verip ondan üzerinde yazılı olan işlemleri bulmasını ve birbirine eşit olan 4 parçayı birleştirip bir yapboz modeli oluşturmasını istemektedir.

Buna göre Zeynep'in oluşturması gereken yapboz modeli aşağıdakilerden hangisidir?



11.



Melike

Efe

Yaşar Öğretmen tahtayı ikiye böldükten sonra aynı soruyu Melike ve Efe isimli iki öğrencisine çözdürmüştür.

Melike işlem önceliğine dikkat etmeden soldan sağa doğru işlemlerini yaparak sonucu A, Efe ise işlem önceliğine dikkat ederek doğru sonucu B olarak bulmuştur.

Buna göre A + B toplamı kaçtır?

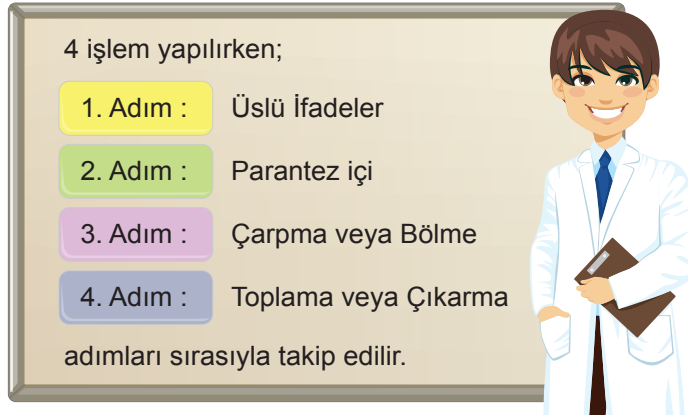
A) 12

B) 14

C) 16

D) 18

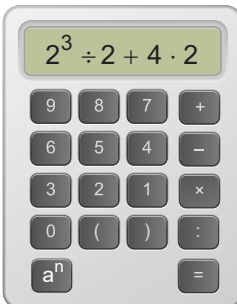
12.



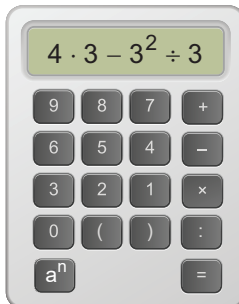
Hesap makinesi ile işlem yapılırken ise yukarıdaki adımlar dikkate alınmaz. Hesap makinesinde işlem sırası her zaman sol taraftan sağ tarafa doğrudur.

Buna göre aşağıda verilen hangi seçenekteki işlemin sonucu hem hesap makinesi kullanılarak hem de işlem önceliğine dikkat edilerek aynı sonucu verecektir?

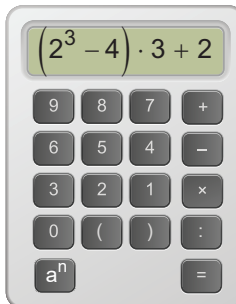
A)



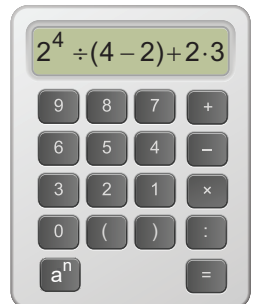
B)



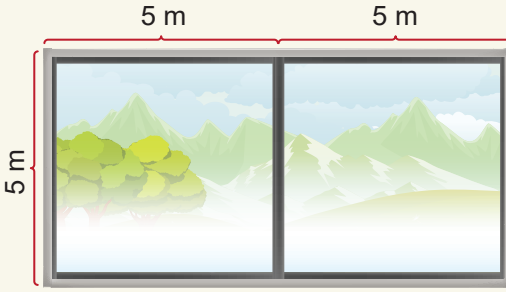
C)



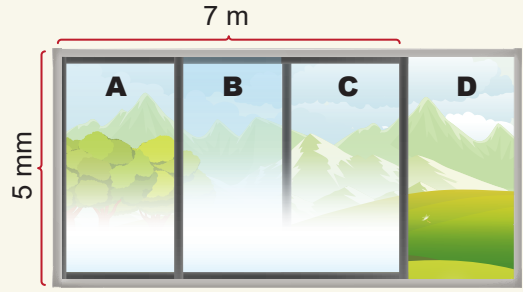
D)



MEB Benzeri Soru - 13



Şekil-1



Şekil-2

İki cam parçasından oluşan cam balkonlarını sürgülü sistem sayesinde üst üste getirebilen Meryem, camlardan birini Şekil-2'deki gibi sola kaydırarak açmıştır. Meryem A, B, C ve D bölge­lerinin alanlarını aşağıdaki gibi hesaplamıştır.

- I. A bölgesinin alanı $= 5 \cdot (7-5) = 5 \cdot 2 = 10 \text{ m}^2$
- II. B bölgesinin alanı $: 5 \cdot (5-3) = 5 \cdot 2 = 10 \text{ m}^2$
- III. C bölgesinin alanı $: 5 \cdot (5-1) = 5 \cdot 4 = 20 \text{ m}^2$
- IV. D bölgesinin alanı $: 5 \cdot (10-7) = 5 \cdot 3 = 15 \text{ m}^2$

Buna göre Meryem'in yaptığı işlemlerden kaç tanesi doğrudur?

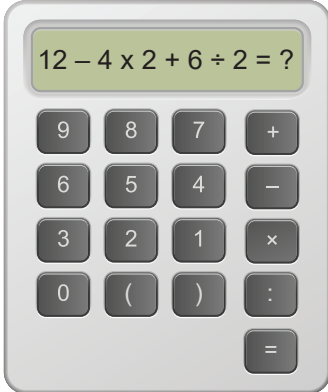
A) 4

B) 3

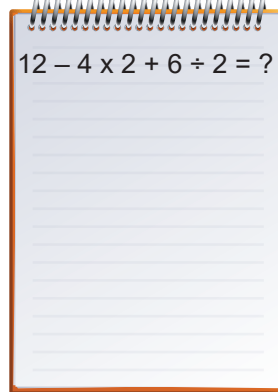
C) 2

D) 1

14.



Eda



Buse

Yukarıda verilen soruyu işlem önceliği konusunu bilmeyen Eda hesap makinesinde işlemleri soldan sağa doğru sırasıyla yapmıştır.

İşlem önceliği konusunu bilen Buse ise soruyu not defterine kurallarına uygun şekilde çözmüştür.

Buna göre Eda'nın bulduğu sonuç, Buse'nin bulduğu sonuçtan ne kadar fazladır?

A) 4

B) 5

C) 6

D) 7

15. Matematik öğretmeni tahtaya aşağıdaki iki soruyu yazıp öğrencilerinden cevaplamalarını istemiştir.

1. SORU

$(16 - 8 : 2) \cdot 2 - 1$

A) 24 B) 23 C) 12 D) 8

2. SORU

$[(12 - 4 \cdot 2) - 3] \cdot 2$

A) 26 B) 8 C) 2 D) 1

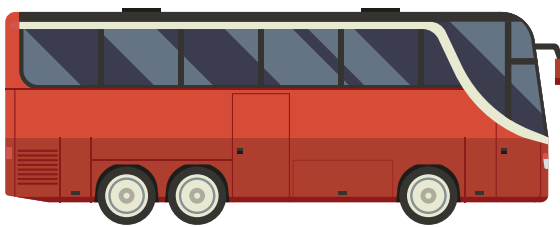


1. soruyu sınıftaki tüm öğrenciler cevaplamış ve 12 öğrenci A, 8 öğrenci B, 4 öğrenci C, 6 öğrenci ise D seçeneğini işaretlemiştir. 2. soruya ise 1. soruyu doğru cevaplayan öğrenci sayısı kadar doğru cevap verilmiştir.

2. soruyu yanlış cevaplayan 17 öğrenci bulunduğuna göre 2. soruyu boş bırakan kaç öğrenci vardır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

16. Aşağıda bir otobüs ve minibüsün toplam alabileceği maksimum kişi sayıları gösterilmiştir.



Otobüs → Maksimum 50 kişilik



Minibüs → Maksimum 20 kişilik

Çanakkale'ye geziye gidecek iki gruptan 1.si birbiriyle aynı kapasiteli otobüsleri, 2. grup ise birbiriyle aynı kapasiteli minibüsleri tercih etmiştir 1. grubu Çanakkale'ye götüren her bir otobüs maksimum kapasitesinin yarısından 8 fazla öğrenci, 2. grubu Çanakkale'ye götürecek her bir minibüs ise maksimum kapasitesinin yarısından 2 az öğrenciyi götürmüştür.

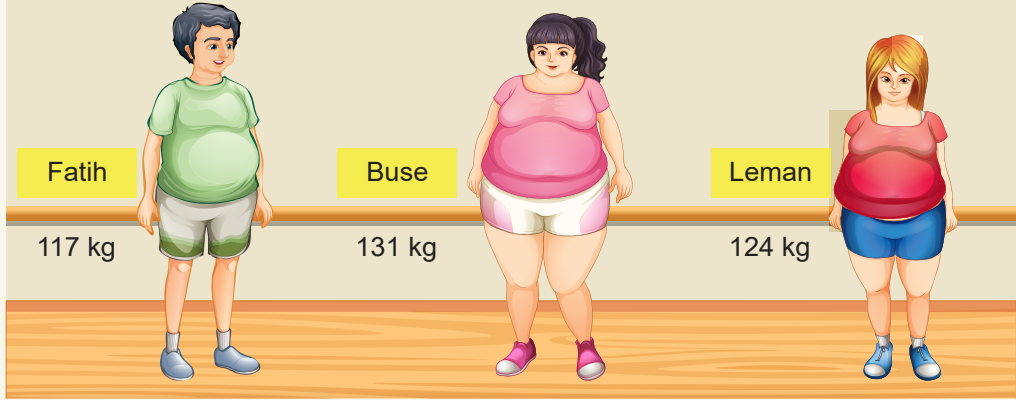
Bu grupları geziye götüren toplam 3 otobüs ve 2 minibüs olduğuna göre geziye giden toplam öğrenci sayısını veren seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $3 \cdot (50 : 2 + 8) + 2 \cdot (20 : 2 - 2)$ B) $2 \cdot (50 : 2 + 8) + 3 \cdot (20 : 2 - 2)$
C) $3 \cdot (50 : 2 - 8) + 2 \cdot (20 : 2 + 2)$ D) $2 \cdot (50 : 2 - 8) + 3 \cdot (20 : 2 + 2)$

◆ MEB Benzeri Soru - 17

Obezite: Bedenin yağ kütlesinin fazla artması sonucu kişinin boy uzunluğuna göre vücut ağırlığının arzu edilen düzeyin üzerine çıkmasıdır.

Aşağıda obezite tedavisi gören üç kişinin başlangıçtaki ağırlıkları verilmiştir.



Tedavi süresince Fatih ayda 3 kg, Buse 7 kg ve Leman 5 kg kilo vermişlerdir.

Buna göre 4 ay sonunda Fatih, Buse ve Leman'ın kilolarına göre küçükten büyüğe doğru sıralanışı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Fatih < Buse < Leman
C) Buse < Leman < Fatih

- B) Leman < Fatih < Buse
D) Buse < Fatih < Leman

18. Aşağıda Konya Tropikal Kelebek Bahçesinin tam ve öğrenci bilet fiyatları gösterilmiştir.



Konya Tropikal Bahçesinde 14 Mayıs'ta satılan tam bilet sayısı, öğrenci bilet sayısının 2 katına eşittir. Biletlerden elde edilen toplam gelir 880 TL'dir.

Buna göre 14 Mayıs Tropikal Kelebek Bahçesi'ni toplam kaç kişi ziyaret etmiştir?

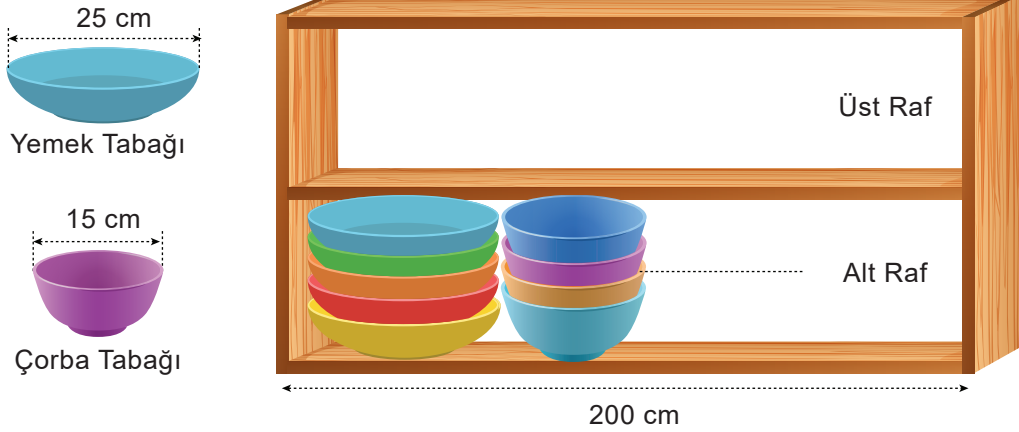
A) 66

B) 68

C) 72

D) 76

19. Aşağıda uzunluğu 200 santimetre olan iki adet eş raf gösterilmiştir.



Yukarıda uzunluğu verilmiş olan alt ve üst rafa sırası ile yemek ve çorba tabağı dizilecektir. Uzunluğu 25 cm olan özdeş yemek tabaklarından üst üste en fazla 5 adet, uzunluğu 15 cm olan özdeş çorba tabaklarından üst üste en fazla 4 adet tabak iç içe yerleştirilebilmektedir.

Buna göre arasında hiç boşluk bırakılmadan alt ve üst rafın tamamına bir sıra yemek tabağı, bir sıra çorba tabağı yan yana olacak şekilde en fazla kaç adet yerleştirilebilir?

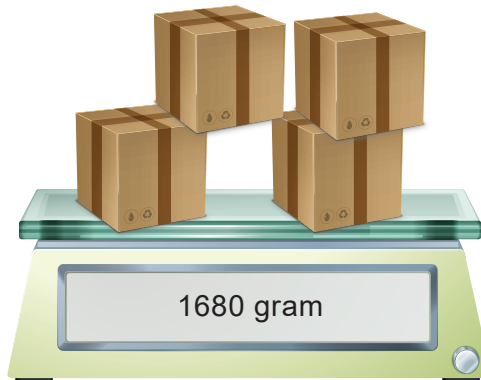
A) 72

B) 81

C) 90

D) 99

20. Aşağıda hassas terazide ayrı ayrı ambalajlanmış özdeş 4 adet küp kutulu not kâğıdı tartılmıştır.



Tartılan kutuların toplam ağırlığı şekildeki terazinin göstergesinde belirtilmiştir. Bir küp kutulu not kâğıdının dış ambalajı 20 gram gelmektedir.

Buna göre her bir kutunun içerisinde özdeş 200 adet not kâğıdı bulunan kutudan alınan 1 adet kâğıdın ağırlığı kaç gramdır?

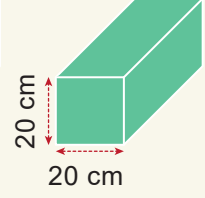
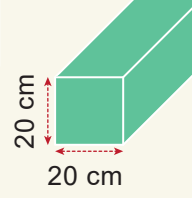
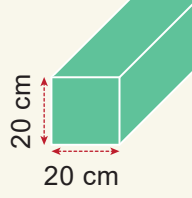
A) 1

B) 2

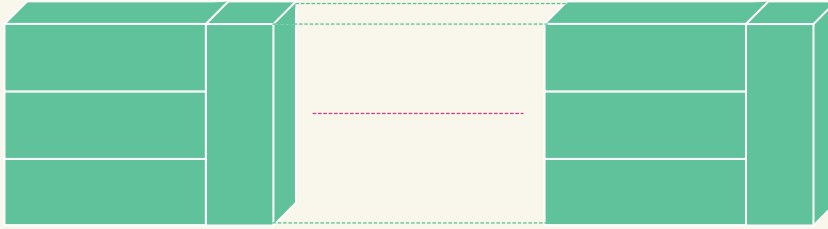
C) 3

D) 4

MEB Benzeri Soru - 21



Uzunluğu 720 cm olan bir rafa birbirine özdeş kutular aralarında boşluk bırakılmadan 3 yatay 1 dikey duracak şekilde yerleştiriliyor.



Buna göre rafa en fazla kaç adet kutu yerleştirilmiştir?

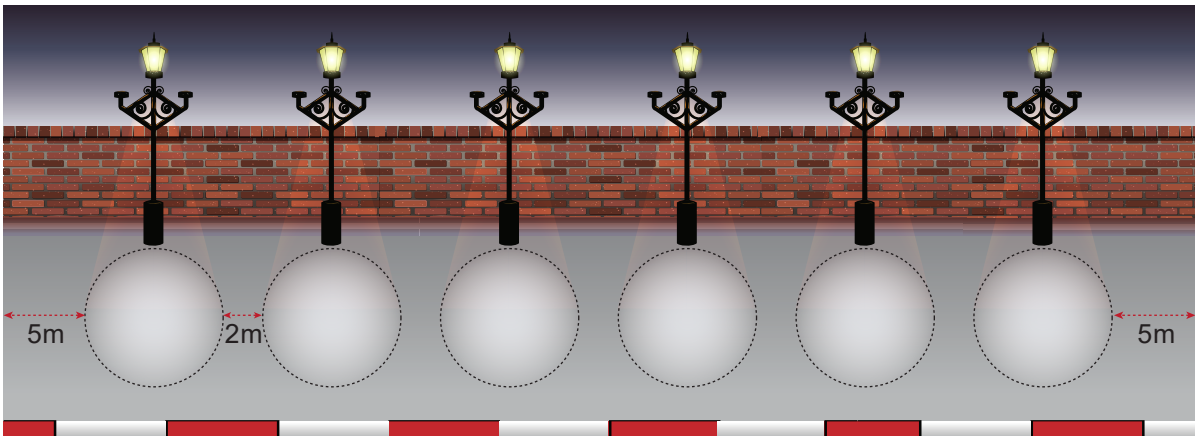
A) 27

B) 36

C) 45

D) 54

22. Aşağıda eşit aralıklarla dizilmiş birbirine özdeş 6 adet gece lambası ve aydınlattıkları özdeş dairesel alanlar gösterilmiştir.



Sokağın başında ve sonunda aydınlatılmayan bölgenin genişliği beşer metredir. Sokak üzerinde aydınlatılan bölgeler arasında kalan aydınlatılmayan bölgelerin genişliği birbirine eşit olup ikişer metredir.

Bu sokağın uzunluğu 140 metre olduğuna göre sokak lambalarından birinin aydınlattığı dairesel bölgenin çapı kaç metredir?

A) 15

B) 20

C) 24

D) 32

23.



Okul müdürü Ahmet Bey, kış aylarında öğrencilerin ayaklarının kaymaması için okul merdivenine kaymayan kırmızı halı döşetmiştir.

Merdivenden önceki zeminin genişliği 40 cm, basamakların yüksekliği ve derinliği 20'şer santimetredir. Merdivenin tamamı şekildeki gibi kaplandığında toplam 6,8 metre uzunluğunda kırmızı halı kullanılmıştır.

Buna göre kırmızı halı döşenen merdiven kaç basamaklıdır?

A) 14

B) 15

C) 16

D) 20

24. Masa ve sandalye yapılan bir atölyede usta masayı 3 saatte, sandalyeyi 1 saatte yapabiliyor. Kalfa ise masayı 5 saatte, sandalyeyi 3 saatte yapabiliyor.



10 adet masa ve 18 adet sandalye siparişi alınan atölyede bir usta masa, bir kalfa ise sandalye yapmaya başlıyor.

Siparişi tamamlayan diğerine yardım ettiğine göre iş en az kaç saatte biter?

A) 30

B) 32

C) 34

D) 36

◆ MEB Benzeri Soru - 25

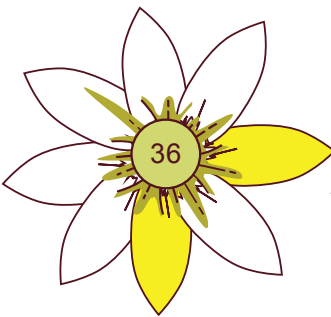
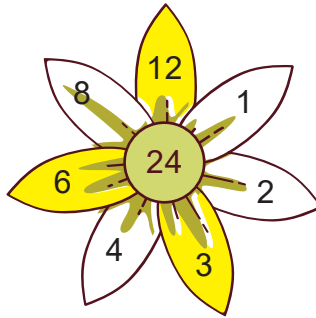
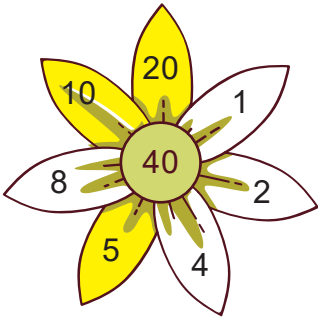


Şehir içi dolmuşlarını harekete başlatan bir görevli, aynı anda iki dolmuşu A noktasından harekete başlatıyor. Her dolmuşun güzergâhını tamamlayıp tekrar A noktasına gelme süreleri dolmuşun üzerinde verilmiştir. Aynı anda harekete başlayan dolmuşlar tekrar A noktasında karşılaştıklarında mola veriyorlar. Örneğin I. araç 12 dakikada, II. araç 15 dakikada bir A noktasına geliyor. 60 dakika sonra A noktasında karşılaşıp mola veriyorlar.

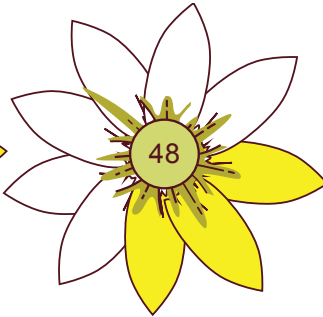
Buna göre aşağıda güzergâhlarını tamamlama süreleri verilen hangi iki dolmuş en uzun süre sonra mola verir?



26.



I. Papatya



II. Papatya

Şekildeki modellemede papatyanın göbeğindeki sayının kendisi hariç çarpanları yapraklarına yazılmıştır. İki papatyanın ortak çarpanları beyaz yapraklar üzerine, farklı çarpanları ise sarı yapraklar üzerine yazılmıştır.

II. papatyanın beyaz renkli yapraklarındaki sayıların toplamı, I. papatyanın sarı renkli yapraklarındaki sayıların toplamından kaç fazladır?

A) 1

B) 3

C) 4

D) 7

27. Aşağıdaki tabloda 1'den 60'a kadar olan doğal sayılar verilmiştir.

		Sütun Numaraları									
Satır Numaraları		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	3	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	4	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	5	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	6	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

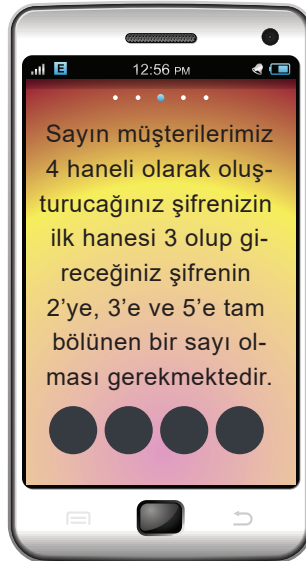
Tabloda her bir satır 1'den 6'ya kadar, her bir sütun 1'den 10'a kadar numaralandırılmıştır. Bu tablodaki bir sayı bulunduğu satır ve sütundaki sayılara tam bölünüyorsa bu sayıya MATADOR sayı denir.

Örneğin 32 sayısı bulunduğu satır numarası olan 4'e ve bulunduğu sütun numarası olan 2'ye tam bölündüğü için MATADOR sayıdır.

Buna göre tabloda kaç adet MATADOR sayısı vardır?

- A) 17 B) 19 C) 20 D) 21

28. Aşağıda bir müşteriye banka tarafından gönderilen bir mesaj gösterilmiştir.



Buna göre müşterinin oluşturacağı şifre aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 3515 B) 3680 C) 3870 D) 3995

◆ MEB Benzeri Soru - 29

Elektrik mühendisi Süleyman Bey, evinin balkonuna özel ışıklı bir led tabela yapmıştır. Işıklı tabelanın çalışma sistemi aşağıda verilmiştir.

- "EVDE" kelimesi 4 saniyede bir,
- "KAL" kelimesi 3 saniyede bir
- "TÜRKİYE" kelimesi 7 saniyede bir anlık yanıp sönmektedir.

Örneğin 12 saniye sonra

EVDE KAL

görüntüsü oluşmaktadır.

Buna göre ışıklı tabelada 112 saniye sonra oluşan görüntü aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

A)

EVDE KAL

B)

EVDE TÜRKİYE

C)

KAL TÜRKİYE

D)

TÜRKİYE

30. Aşağıda özel olarak tasarlanmış bir ışık sistemi bulunmaktadır.



Ekrana pozitif bir tam sayı yazılıyor. Yazılan sayı lamba içerisinde yazılan sayının bir tam katı ise yeşil, tam katı değil ise kırmızı ışık yanmaktadır.



Örneğin; ekrana 144 sayısı yazıldığında

görüntü elde edilmektedir.

Buna göre ekrana aşağıdaki seçeneklerde verilen sayılardan hangisi yazıldığında yanan yeşil lamba sayısı kırmızı lamba sayısından fazla olur?

A) 70

B) 81

C) 85

D) 90